



PROCÈS-VERBAL – SÉANCE PUBLIQUE

COMMISSION JEUNESSE

8^e séance – 19 octobre 2024 – 13 h à 16 h
Salle des Comités, 2^e étage, Maison du citoyen

PRÉSENCES :

Membres

Tiffany Lee Norris-Parent – Coprésidente et conseillère municipale
Alicia Lacasse-Brunet - Conseillère municipale
Ihsan Idris Nour - Collège Saint-Alexandre
Maïka Gangur – École secondaire de l'Île
Karen Kenne Tchofo – École secondaire de l'Île
Adélia Demers - École secondaire Mont-Bleu
Philippe Carlos Giroux – École secondaire Mont-Bleu
Bryana Eddo – Polyvalente Le Carrefour
Félix Roy - Polyvalente de l'Érablière
Rosalie Bédard - Polyvalente de l'Érablière
Ismail Moulessehoul - École secondaire du Versant
Éli Hurtubise – Collège Saint-Joseph
Clémence Lepage - Collège Saint-Joseph
Vincent Vigneault – École secondaire de la Cité
Céleste Prévil – École secondaire de La Cité
Maxim Crête-Desrochers - École secondaire Hormisdas-Gamelin
Keshet Sagy - École secondaire Nouvelle-Ère
Malak Abdelfatah – École secondaire Nouvelle-Ère
Maëlle Fortin - Collège Nouvelles-Frontières
Louis Paré - Collège Nouvelles-Frontières
Ash Bailey Toussaint - Polyvalente Nicolas Gatineau
Desmond Dearham - École secondaire D'Arcy McGee
Samuëlle Cinq-Mars – École secondaire Grande-Rivière
Soulaymane Tazi - École secondaire Grande Rivière

Secrétaire

Chantal Blais, adjointe administrative – DG

Ressources internes

Roxanne Portelance, agente à la Commission jeunesse – SLSDC
Mychelle Vaive, cheffe de service - SLSDC

Invités.es

Patricia Gougeon, directrice générale adjointe – TCARO

ABSENCES :

Rosalie Bureau – Coprésidente - Collège Saint-Alexandre
Thomas Bouchard – École secondaire du Versant
Constance Nolet – École secondaire Hormisdas-Gamelin
Syreh Touré - Polyvalente Nicolas Gatineau
Ella Burron - École secondaire D'Arcy McGee
Josiane Cossette, cheffe de section - SLSDC

1. Constatation du quorum et ouverture de la séance

Les coprésidents souhaitent la bienvenue à tous et ouvrent la séance publique à 13 h 01.

Un tour de table est fait pour présenter les nouveaux membres.



2. Adoption de l'ordre du jour

Il est proposé par Rosalie Bédard

Appuyé par Adélia Demers

Et résolu que cette Commission adopte l'ordre du jour de la présente séance.

Adoptée

3. Dépôt et suivis du procès-verbal de la réunion du 14 septembre 2024

Le procès-verbal de la séance publique tenue le 14 septembre 2024 a été acheminé aux membres et sera déposé au conseil municipal.

La personne gagnante du mot-mystère est : Louis Paré

4. Période de questions citoyenne :

Aucune question citoyenne

5. L'intergénérationnel fait des étincelles, Table de concertation des aînés et retraités de l'Outaouais (TCARO), Patricia Gougeon, directrice générale adjointe

Patricia Gougeon nous fait la présentation sur le projet « L'intergénérationnel fait des étincelles » et indique qu'elle a besoin de l'aide des jeunes pour aller de l'avant avec ce projet, fait circuler le livre des recueils aux membres.

Elle explique aux membres quelle est la mission de la Table de concertation des aînés et retraités de l'Outaouais (TCARO) ainsi que son fonctionnement.

Le mandat de l'organisme est de discuter des enjeux des aînés (transports, finances, intégration) et trouver des solutions pour leur faciliter la vie.

Une demande au gouvernement du Québec pour le projet « Aînés d'exceptions » a été faite et acceptée, ça nous a permis de créer le Recueil des aînés du Québec. Le but était de prendre le pouls des aînés, ils ont été cent vingt à participer à ce projet, la Ville de Gatineau en compte à elle seule soixante-quinze.

L'objectif de la présentation à la Commission jeunesse est de consulter les jeunes sur leur appréciation du projet et la stratégie à développer pour aller chercher la participation de la jeunesse au projet.

Une nouvelle demande a été présentée au gouvernement du Québec et a été acceptée pour la phase 2, le projet « L'intergénérationnel fait des étincelles » se veut une continuité du projet « Aînés d'exception » le but de ce deuxième projet est de faire interagir les jeunes et les aînés afin de partager les expériences de la vie et créer un défi intergénérationnel représentant un défi autant pour les aînés que pour les jeunes.

La présentation se détaille comme suit :

- Présentation de la TCARO, L'intergénérationnel fait des étincelles;
- Une suite au recueil « Aînés d'exception »
- Le projet et ses étapes;
- Comment connecter les jeunes et les aînés?
 - Étape 1 – Préparation des outils
 - Étape 2 – Tournée régionale
 - Dans les écoles primaires
 - Dans les écoles secondaires
 - Dans les centres communautaires et maisons des jeunes;
 - Étape 3 – Le rayonnement
- Les objectifs du projet et ses impacts
 - Objectifs poursuivis dans le cadre du projet



- Plusieurs besoins répondus
- Impacts positifs sur les aînés
- Voilà un projet qui permettra à nos aînés de vieillir en santé et à nos jeunes de s'épanouir sainement ensemble!
- Beaucoup d'étincelles à venir!

Consultation sur le projet pour l'implication des jeunes :

- Les membres s'entendent pour dire que c'est une excellente opportunité pour réduire les stéréotypes;
- Faire le tour des écoles secondaires afin de réunir les jeunes et leur faire une présentation;
- Il faut le faire pendant les cours ou pause si on veut le maximum d'élèves;
- D'autres suggèrent de faire les présentations en dehors de l'école que ça fonctionnerait mieux (ex. : Maison des jeunes, centres scolaires) permettrait de descendre aux jeunes;
- Faire de la sensibilisation avec des affiches dans les écoles. Message rapide et accrocheur attrape l'œil (ex. : code QR pour s'inscrire avec l'aide du journal étudiant);
- Faire des matchs d'improvisation entre les aînés et les jeunes;
- Faire des ateliers dans les classes individuelles, pas pire idée, on veut rejoindre tout le monde, plus facile au secondaire c'est bien, mais en 6^e année c'est bien aussi;
- Ajoutez la stratégie municipale avec les biblios, genre kiosque, parlez du bénévolat et parlez de sa morale, on pourrait faire un lien avec la SMAJ;
- Organiser des activités avec le conseil étudiant, créer un vidéo, faire des tirages, les jeunes aiment bien ça;
- Donner aux jeunes un petit quelque chose pour souligner leur participation (ex. : porte-clés, lanière, bas, bracelet), d'autres suggèrent de faire des vox pop pour chaque aîné qui serait une courte entrevue et la faire cheminer dans les différentes classes;
- Chaque semaine la classe pourrait voter pour quels aînés ont choisi, ainsi de suite, c'est fait de façon démocratique.

Alicia Lacasse-Brunet soulève l'importance de briser les stéréotypes dans le cadre de ce projet et d'aussi permettre aux jeunes de faire rayonner la jeunesse. Elle encourage des échanges de partage et d'expérience entre les deux générations.

Ce serait bien de mettre des aînés qui étaient spécialisés dans un sport (ex. : entraîneur) dans un volet sport, on répond que c'est une bonne idée.

Bonne idée d'aller dans les classes de PEI, les élèves du secondaire de la polyvalente Le Carrefour, École secondaire de l'Île, École secondaire Hormidas-Gamelin et Grande Rivière doivent faire du bénévolat c'est dans leur programme. On nous informe que dans le Privé aussi le bénévolat est obligatoire.

Un membre informe qu'il faut plus focaliser sur les écoles primaires, car les jeunes du primaire aiment bien écouter les histoires que les professeurs lisent, beaucoup sont amenés à poser des questions, ils sont beaucoup plus à l'écoute, des aînés pourraient aller dans les écoles primaires, eux ils ont déjà des périodes de biblio., ça n'empiète pas sur leurs études.

Un membre indique qu'à son école il y a un cours de BO (Bien-être et orientation) c'est orienté pour le futur, les aînés peuvent venir nous donner des trucs, même les voies qu'on pourrait choisir et finalement voire plus claire pour notre futur.

La Commission jeunesse pourrait inclure dans le bloc éducatif inviter un aîné. C'est une bonne idée.

Est-ce que ça doit obligatoirement être des face-à-face, on pourrait faire des capsules avec des aînés et les diffuser un peu partout, les montrer en classe, pas trop compliqué.



Pour la Semaine interculturelle, les élèves pourraient venir représenter leur pays et les aînés pourraient se joindre, faire des débats en classe, créer une pièce de théâtre suite au débat, faire des décorations c'est captivant.

À Nicolas-Gatineau nous allons dans les CHSLD il y a un groupe qui joue de la musique, un journal ou une radio, il y aurait plus de jeunes.

Pause de 14 h 20 à 14 h 38

6. Année transition du Plan d'action de la Stratégie municipale d'action jeunesse Points d'information

Tiffany nous fait la présentation du Plan d'action de la stratégie municipale d'action jeunesse.

L'objectif de cette présentation est de présenter un état d'avancement du Plan d'action de la stratégie municipale d'action jeunesse 2022-2024, présenter les enjeux et opportunités liés à une prolongation d'un an du Plan d'action de la Stratégie municipale d'action jeunesse et obtenir une recommandation pour prolonger d'une année (2025).

La présentation se détaille comme suit :

- État d'avancement et proposition pour une année transitoire 2025;
- Objectifs de la présentation
- Mise en contexte
- État d'avancement du plan d'action SMAJ
- Prochaines étapes
- Recommandations

La coprésidente fait un survol aux membres de la grille sur l'état d'avancement.

Tout ce qui est en continu est des actions prévues dans les trois dernières années. Ce qui est en rouge est des actions non réalisées.

CJ-2024-06

La Commission jeunesse recommande au conseil municipal la prolongation, pour une année transitoire, du Plan d'action de la Stratégie d'action municipale 2022-2024 pour l'année 2025

*Il est proposé par Clémence Lepage
Appuyé par Bryanna Eddo*

Adoptée

7. Bilan Ma place qui connaît ma place pas mal de monde

Maïka demande aux membres qui connaissent le projet ma place? Plusieurs personnes connaissent ce projet.

Elle fait par la suite la présentation du Bilan Ma Place, l'objectif est d'informer de ce qui a été fait.

On souligne qu'un des éléments qui était ressorti était le manque de visibilité à l'ensemble de la Ville, de s'associer avec le projet "Profite de l'été", ça a permis d'avoir une plus grande visibilité.

Discussion et impression des jeunes :

On mentionne que tout ce qui a lieu à la fin d'août devrait être retiré, car les jeunes vivent beaucoup le stress de la rentrée, il faut construire sur ce qui marche et oublier ce qui marche moins.



Les membres s'entendent pour mentionner que les jeux vidéo, les soirées pour ados avec une multitude d'activités, c'est gagnant, il faut mentionner que la consultation pour la programmation a été créée dans les écoles. Il faut miser sur les événements, Arcade mobile a connu beaucoup de succès.

On soulève qu'il n'y avait pas beaucoup de monde au courant des activités, faut être plus présents sur les réseaux sociaux, en parler, mettre l'horaire sur ado Gatineau.

Souvent la dernière semaine d'école, on manque d'information. Comment pourrions en parler dans les écoles (ados)?

On suggère des affiches, interphones, réseaux sociaux, peut être avoir un kiosque qui présente et répond aux questions des jeunes, de voir ce que les jeunes veulent faire, présenter les activités. En général les parents pourraient transmettre l'information aux enfants, post sur le site des écoles, faire le lien avant la fin de l'année scolaire au moins un mois de demi avant et le rappeler chaque semaine.

Il faudrait qu'on puisse bouger les activités à Buckingham et Aylmer, les jeunes sont un peu oubliés. Faudrait regarder le transport c'est plus facile d'y aller, mais, mais revenir devient un enjeu.

Alicia parle du recrutement de camp de jour, on pourrait faire le recrutement pour les animateurs de ma place en même temps, en parler en amont pendant que nous y sommes c'est une bonne opportunité, Elle se demande avec les fonds « Fonds pour bâtir des communautés sécuritaires (FBCS) » peut-on venir demander aux maisons de jeunes d'éclater leur programmation et venir utiliser les parcs, nous ne voulons pas être en compétition.

8. Points d'information

8.1 Quelques statistiques de la campagne pour contrer le racisme et la discrimination

Campagne contre le racisme a été lancée le 12 septembre dernier, avez-vous vu des affiches dans vos écoles?

- Le Carrefour ne veut pas mettre les affiches dans les écoles, c'est à la discrétion des écoles.
- Certains indiquent n'avoir vu aucune affiche dans leurs écoles.
- L'école Saint-Joseph a décidé de faire une activité pour distribuer les bas
- Suggestion de couper les affiches en deux, elles sont plus petites et individuelles, ça a permis dans mettre partout dans l'école. Le 24 octobre des vidéos seront mises pour information et participation. On pourrait faire des capsules et les mettre sur You tube, ça donne des idées aux autres écoles secondaires.
- Ce serait une bonne idée d'organiser quelque chose avec le conseil étudiant.
- Mont Bleu ont des affiches partout.
- On dirait qu'il y a un déséquilibre d'affiche. Roxanne répond que chaque école en a eu deux et une de chaque thématique donc cinq par écoles.
- Du vandalisme a eu lieu sur l'affiche de la diversité sexuelle à Saint-Joseph.
- Les bas, ça ne marche plus, collection de toutes les couleurs et thématiques.

Capsule diffusée sur nos réseaux sociaux, commentaires positifs 2000 vus par plateforme.

À venir la présentation, La Commission du Vivre-Ensemble sera rencontrée pour la présentation du projet. Nous poursuivons la promotion auprès des organismes jeunesse pour faire connaître la campagne.



8.2 Génér'Action climat 2024

Tiffany-Lee informe les membres que c'était planifier le 2 novembre, mais que ça a été remis au 10 février, et qu'ils nous reviendront avec les inscriptions et les informations.

9. Bloc éducatif : Débat pour ou contre les décorations de Noël avant le 1^{er} décembre

Deux équipes sont créées, celle de Tiffany-Lee et celle d'Alicia.

Tiffany-Lee fait le rappel des règles, on doit demeurer dans le respect, ne pas insulter.

10. Parole aux représentants des écoles secondaires

- Saint-Joseph: nouveau local ouvert local cible, ce que je sais il y a tout ce qui est vie spirituelle, club catholique, donjons et dragons par moment, organisation, nouvelles affiches installées, toilette mixte, nouveau conseil d'année avec le moins de candidatures, pour le secondaire 3 ça été faite par acclamation, pour les secondaires 1 et 2 aucune candidature et finalement secondaires 4 et 5 deux candidatures;
- Nouvelles-Frontières: Nous avons refait le conseil étudiant et nous avons décidé de faire faire une vidéo nous présentant en disant qui on est et on fait quoi, il y a aussi un comité expliquant chaque comité le tout est déposé sur les réseaux sociaux, pourquoi on est là?
- Nouvelle-Ère: Conseil étudiant candidature plus présente, cette année la compétition a été vraiment sauvage, le conseil a décidé de créer un réseau, la communication ne passe pas comme prévu, réseau de représentants, chef de représentent et chaque année il y aura un représentant, chef assiste au conseil, il y a un club de gardiennage, encore en discussion et un local de jeux vidéo;
- Érablière : Qualité entrepreneuriale, animée avec Anik Cousineau, dépendances très populaires, conseil des élèves créer, nous avons un ministère de l'environnement et du bonheur à l'école.

11. Parole aux élus

Alicia Brunet-Lacasse fait un survol de ce qui s'est passé dernièrement dans les Comités et Commissions.

CALC : culture, déploiement des bibliothèques. La Bibliothèque Guy Sanche se refait une beauté;

CTDDS : projet de vélo partage, entre autres Ottawa, Gatineau, STO, CCN sont des partenaires d'organisme avec Mobi-O, pour avoir des stations de vélos partagés;

CVE : itinérance et développement social se remettent au goût du jour dans tous les cas, il va falloir avoir tous les acteurs financiers et les bras pour aller de l'avant;

CA : TCARO a apprécié leur rencontre;

CLSDC : Développement des communautés, aréna fin de vie et d'autres, rénovés, multisports, processus avec les arénas qui fermeront lorsque les nouvelles glaces ouvriront;

Nouvelle entente tripartite entre les centres de services scolaires, le ministère de l'éducation et la Ville de Gatineau pour le partage plus optimisé des plateaux comme les piscines et les gymnases.



12. Varia

Aucun point.

13. Prochaine séance : 16 novembre 2024

14. Levée de la séance

*Il est proposé par Keshet Sagy
Appuyé par Karen Kenne Tchofo*

Et résolu que cette Commission accepte de lever la séance à 15 h 50.

Adoptée

DISTRIBUTION :

Aux membres de la présente Commission, aux personnes-ressources, aux membres du conseil municipal et à la Greffière

CO PRÉSIDENTE
Tiffany-Lee Norris Parent

CO PRÉSIDENTE
Maïka Ganqur

SECRÉTAIRE
Chantal Blais